



# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANA MARÍA VÉLEZ DE TRUJILLO**

## ***PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL***

***P.M.I. - 2021 - 2024***

# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANA MARÍA VÉLEZ DE TRUJILLO**

**NIT 806.000.581-1**

Focalizada como etnoeducativa, mediante DECRETO O670 DEL 20 DE MAYO DEL 2013.

La I.E Ana María Vélez De Trujillo se encuentra ubicada en la ciudad de Cartagena, en el barrio Torices sector Santa Rita en la Cra 17 No. 53-16 (Sede Principal). Consta de cuatro sedes ubicadas en los sectores de Santa Rita, Loma Fresca, República del Caribe, Paraíso y San Pedro y Libertad. Ofrece educación a niños y jóvenes en todos los niveles educativos (grado cero a grado once). Por lo cual requiere atención a todos los procesos que se desarrollan en el interior del Establecimiento Educativo para lograr un excelente desarrollo de la gestión Institucional y el cumplimiento de los principios y objetivos institucionales establecidos en el Proyecto Educativo Comunitario (PEC).

El Plan de Mejoramiento Institucional presentado en este documento, es el resultado de la autoevaluación institucional como proceso analítico de diagnóstico y es complementado por el análisis de los diferentes procesos desarrollados en el Establecimiento Educativo que nos permite resaltar las fortalezas y observar las oportunidades de mejora para plantear acciones que conlleven a la excelencia educativa ; busca el alcance de los planes y proyectos propuestos en el PEC desde los cuatro componentes de la gestión Educativa, mediante procesos sistemáticos de trabajo, acciones planeadas, metas y objetivos establecidos y compartidos, avanzar en un proceso de búsqueda permanente de mejores resultados.

Este documento busca consolidar procesos de cambios a través de pasos orientados a minimizar las debilidades y posibilitar el desarrollo de acciones hacia el mejoramiento continuo.

Como uno de los logros más significativos del proceso de autoevaluación institucional, aquí se expone un plan general de mejoramiento 2021 – 2024 centrado en la gestión académica, que se implementará gradualmente a medida que se formule el plan operativo anual que va dando vida a los enunciados del Proyecto Educativo Comunitario (PEC).

**Plan de Mejoramiento Institucional 2021 - 2024**

COMPONENTE	OBJETIVO	METAS	INDICADOR	ACTIVIDADES	TAREAS	RESPONSABLES	FECHA	
							INICIA	TERMINA
Diseño pedagógico (curricular)	Determinar los factores que inciden en los bajos resultados de las pruebas externas para mejorar el nivel de desempeño académico de los estudiantes.	Identificar frente a la dinámica de calidad educativa e institucional cuáles son los factores asociados en los bajos resultados de pruebas externas (SABER/ICFES), pruebas internas durante el año lectivo.	Informe de factores asociados a los bajos resultados de pruebas externas (SABER/ICFES), pruebas internas	Diagnosticar los factores asociados a los bajos resultados.	Establecer instrumentos para identificar los factores asociados a los bajos resultados  Aplicar los instrumentos  Analizar los resultados	Consejo Académico  Directivos Docentes  Docentes	Febrero 2021	Noviembre 2021
		Consolidar nuevas estrategias metodológicas que promuevan el desarrollo integral y un nivel académico prospectivo de nuestras comunidades escolares.	Docentes de la Institución Educativa que hacen uso de las estrategias metodológicas pactadas para promover el desarrollo integral de los estudiantes.	Apropiación de la estrategia de implementación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Actualizar los planes (área y clase) con estrategias metodológicas definidas por la Institución  Insertar en el PEC, los procesos a seguir en la inclusión de las Tics en la gestión académica.  Crear comunidades de aprendizaje.			

	Promocionar nuevos estilos y medios de evaluación que respalden la flexibilidad académica que amerita el periodo de contingencia ocasionada por pandemia COVID 19.	<p>-Jerarquizar la necesidad educativa y social vigente a causa del COVID 19.</p> <p>-Divulgar todo esquema evaluativo articulado al SIE 2020-2021 que respalde la condición educativa que vive el País desde el COVID 19, asociado en los esquemas de verificación, evaluación, recolección de actividades, ponderación, retroalimentación, refuerzos y actividades complementarias y de desarrollo integral.</p>	Número de docentes aplicando los ajustes y anexos del SIE en los momentos de COVID-19.	Implementar un esquema de acompañamiento a los estudiantes de trabajo remoto.	<p>Ajustar el SIE.</p> <p>Socialización de los ajustes del SIE a docentes.</p> <p>Socialización de los ajustes del SIE a estudiantes y padres de familia.</p>	Directivos docentes Consejo directivo Consejo académico Docentes	Enero 2021	Noviembre de 2024
Gestión de aula	Resignificar la gestión de aula mediante la flexibilización de un currículo que aporte al desarrollo de estrategias educativas complementarias, propicie la creación de ambientes para resultados de aprendizajes significativos y duraderos durante la educación remota y/o alternancia.	<p>Asumir estrategias educativas de carácter complementario y de desarrollo que permitan a las comunidades educativas apropiarse y fortalecer saberes.</p> <p>-Estimar tiempos de estudio y formación garantizables (flexibles) que promuevan experiencias desde hogar centradas en las necesidades educativas detectadas frente a la realidad del contexto escolar Vs contexto académico.</p>	Docentes apropiados de estrategias educativas que propicien resultados de aprendizajes significativos	Seguimiento y evaluación del proceso de tiempos de aprendizaje de acuerdo a las necesidades y situaciones del momento.	<p>Conformar equipos para la construcción de una propuesta de flexibilización curricular</p> <p>Proyectar propuestas para la gestión de ambientes de aprendizaje emergente.</p> <p>Diseñar un plan de formación docentes en herramientas digitales para potencializar la gestión de</p>	Directivos docentes Consejo directivo Consejo académico Docentes	Enero 2021	Noviembre de 2024

					recursos.			
Seguimiento Académico	Definir una propuesta institucional de evaluación y seguimiento a los resultados escolares por periodos que permita recoger información o evidencias del avance o dificultades en los aprendizajes de los estudiantes y facilite la creación de acciones de mejora.	Tomar los resultados escolares de todas las áreas en cada periodo como estrategia de mejora académica para el desarrollo integral de la comunidad educativa.	Número de docentes y estudiantes familiarizados con la propuesta de evaluación y seguimiento a los resultados escolares.	<p>Diseño de los planes de mejoramiento según necesidades individuales o personales.</p> <p>Diseñar actividades articuladas de recuperación.</p> <p>Establecer protocolo para identificar a los estudiantes con dificultades de aprendizajes.</p>	<p>Diseño y socialización de la propuesta.</p> <p>Definición del procedimiento y mecanismo para el análisis de los resultados.</p> <p>Conformación de mesas de trabajo por áreas para la elaboración del plan de acción.</p> <p>Monitoreo de las actividades aplicadas a los estudiantes.</p> <p>Seguimiento de los procesos establecidos.</p> <p>Socialización de los resultados de los estudiantes.</p> <p>Remitir a los estudiantes con dificultades de aprendizajes a las entidades</p>	Consejo académico Rectoría Consenso docente Docentes	Enero 2021	Noviembre de 2024

	<p>Elaborar una propuesta de seguimiento a los egresados que contenga estrategias para su participación y apoyo al mejoramiento institucional.</p> <p>Diseñar un plan de seguimiento a los egresados.</p>	<p>Relación de la base de datos de los egresados que permita identificar la condición social, académica, profesional y actividad laboral.</p>	<p>Numero de egresados contactados anualmente caracterizados según condición social, académica, profesional y laboral.</p>	<p>Convocatoria a la comunidad de egresados para consolidar la asociación.</p>	<p>competentes.</p> <p>Recolección de Información y Definición de la propuesta para el seguimiento a los egresados.</p> <p>Socialización y publicación de mecanismos de seguimiento de los egresados y Encuentro ANAMARIVEL de las diferentes promociones.</p> <p>Encuentro de egresados para Definir mecanismos de participación y apoyo a la institución.</p> <p>Crear la asociación de egresados.</p> <p>Día del egresado</p>	<p>Equipo bienestar Directivos Docentes Docentes</p>	<p>Enero 2021</p>	<p>Noviembre de 2024</p>
--	---	---	--	--	--	--	-------------------	--------------------------